



Ćwiczenie 1

Przygotuj odpowiednie kartoniki. Rozłóż przed dzieckiem i wskazuj placem w momencie odczytywania przez lektora odpowiedniej czynności lub wykładaj „z ręki” na stolik.

Ćwiczenie 1

1. Co robi? Pije. Co robi? Je. Co robi? Daje. Co robi? Leży.
2. Co robi? Śpi. Co robi? Myje. Co robi? Skacze. Co robi? Bawi się.
3. Co robi? Pisz. Co robi? Czyta. Co robi? Krzyczy. Co robi? Rozmawia.
4. Co robi? Sika. Co robi? Siedzi. Co robi? Idzie. Co robi? Stoi.
5. Co robi? Jedzie. Co robi? Tańczy. Co robi? Maluje. Co robi? Rysuje.
6. Co robi? Pływa. Co robi? Całuje. Co robi? Nalewa. Co robi? Gotuje.
7. Co robi? Kroi. Co robi? Bada. Co robi? Kopie. Co robi? Lata.
8. Co robi? Tuli. Co robi? Kupuje. Co robi? Słucha. Co robi? Ogląda.
9. Co robi? Płaci. Co robi? Śpiewa. Co robi? Liczy. Co robi? Śmieje się. Co robi? Płacze.

Ćwiczenie 2

Pokazuj dziecku odpowiedni kartonik. Kartoniki odczytane powinny pozostać na stole, tak aby dziecko zaobserwowało tę samą czynność wykonywaną przez inne podmioty.

1. Kto? Pani. Co robi? Pije.
2. Kto? Kot. Co robi? Pije.
3. Kto? Kotek. Co robi? Pije.
4. Kto? Pies. Co robi? Pije.
5. Kto? Piesek. Co robi? Pije.
6. Kto? Pan. Co robi? Pije.
7. Kto? Chłopiec. Co robi? Pije.
8. Kto? Pani. Co robi? Je.
9. Kto? Kot. Co robi? Je.
10. Kto? Kotek. Co robi? Je.
11. Kto? Pies. Co robi? Je.
12. Kto? Piesek. Co robi? Je.
13. Kto? Pan. Co robi? Je.
14. Kto? Chłopiec. Co robi? Je.
15. Kto? Koza. Co robi? Je.